

【文学部】

国文学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	「甲」は「かぶと」に非ず	加藤 浩司	国語学(古代語)	講義(遠隔または対面) ※近県まで、月・火のみ
2	『百人一首』をよむ―「ちはやふる」歌の解釈	佐藤 明浩	和歌文学・中世文学	講義(遠隔または対面)
3	日本神話に親しむ	鈴木 武晴	上代文学	講義(遠隔または対面) ※山梨県内・秋季のみ
4	万葉集の歌に親しむ			
5	漢字を楽しむ	寺門 日出男	中国儒教思想	講義(遠隔または対面)
6	夏目漱石と村上春樹	野中 潤	国語教育学	講義(遠隔または対面)
7	文学とは何か			
8	大学の教育はどう変わるか			
9	新しい学びのかたち～ICT×文学×アクティブラーニング～			
10	外国人児童生徒への日本語支援	早野 慎吾	日本語指導 日本語教育	講義(遠隔または対面)
11	郷土愛を育む方言		日本語学 方言学	
12	マンガ・アニメの表現論		表現論 (日本語表現を含む)	
13	先端技術と伝統芸能のインタラクション :AIを用いた文楽ロボットの開発		伝統芸能(民俗学) 機械学習	
14	依存症について考える:ゲーム依存とギャンブル依存		心理学 言語心理学	
15	不良少年少女の文学	古川 裕佳	日本近代文学(小説)	講義(遠隔または対面)
16	女中のいる日本近代文学			

英文学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	カズオ・イシグロ入門	加藤 めぐみ	イギリス文学・文化	講義(遠隔)
2	イギリスのポピュラー音楽に見る人種とジェンダーの問題	小室 龍之介	イギリス文学・文化	講義(遠隔または対面)
3	アイルランドの言語状況 ― お隣の大国イギリスとの関係はどう言葉にされてきたのか	加太 康孝	英語圏文学・文化	講義(遠隔または対面)
4	Introduction to World Englishes	Olagboyega, Kolawole Waziri	言語文化	講義(遠隔)
5	海外留学と異文化コミュニケーションについて考える	黒川 智史	応用言語学 ・英語教育	講義(遠隔または対面)
6	言語と文化 ― 認識の相違と効果的なコミュニケーション―	三浦 幸子	英語教育	講義(遠隔または対面)
7	よりよい言語学習者・使用者になるためのヒント ―コミュニケーション能力と主体的・自立的学び			
8	効果的な英語の語彙習得法	萩原 一郎	英語教育	講義(遠隔または対面)

比較文化学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	比較文化学科で何を学ぶのか	比較文化学科教員		講義(遠隔または対面)
2	音楽文化におけるモノとコト	青木 深	ポピュラー音楽研究	講義(遠隔または対面)
3	異文化としての過去		歴史人類学	
4	「戦争の記憶」を比較する	伊香 俊哉	現代史	講義(遠隔または対面)
5	「地元」から考える移民政策	上野 貴彦	国際社会学	講義(遠隔または対面)
6	スペインサッカーにみる少数言語文化地域のいま		比較文化	
7	戦前東南アジアに渡った日本人	内山 史子	近代史	講義(遠隔または対面)
8	日本のフィリピン占領:アジア太平洋戦争下の東南アジア		現代史	
9	フィリピンの教育制度とその歴史:なぜ英語で教育を行うのか		現代史	
10	国民所得倍増計画と高度成長期の日本 —所得倍増計画の真実と国民の受容—	菊池 信輝	政治学	講義(遠隔または対面)
11	列島改造と福祉元年—田中角栄と日本政治—		政治学	
12	ポストコロニアルとは何か:文学とアートを中心に	齊藤 みどり	比較文学	講義(遠隔または対面)
13	カリブから考える多文化共生		比較文化	
14	人種、ジェンダーと帝国主義			
15	人の移動と国際関係	佐藤 裕	国際社会学	講義(遠隔または対面)
16	途上国/新興国における経済成長とジェンダー不平等		途上国社会学論	
17	途上国の貧困と社会的企業 —BOP(Base of the Pyramid)から読み解く国際協力の可能性		国際開発論	
18	韓国宗教哲学と東洋宗教哲学	邊 英浩	朝鮮思想史/文化史 /朝鮮史	講義(遠隔または対面)
19	日本とメキシコを結ぶアート	山越 英嗣	文化人類学/米国 /メキシコ地域研究	講義(遠隔または対面)
20	温泉とタトゥー 海外観光客の「おもてなし」を考える	山本 芳美	文化人類学 装いの研究 沖縄や台湾の文化 研究	講義(遠隔または対面)
21	多文化社会・台湾を楽しく旅するための予備知識			
22	沖縄のハジチ(針突)とその歴史			

国際教育学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	哲学と思考: 子どもにとって哲学的に考えるとはどういうことか?	木下 慎	教育哲学 教育思想史	講義(遠隔または対面)
2	能力主義と近代社会: できる/できないを誰が決めるのか?			講義(遠隔または対面)
3	英語は『生きる力』を伸ばすツール!? ～親子で楽しむ探究学習のコツ～	佐々木 南実	21世紀教育(国際 バカロレアを中心 に) 教員実践コミュニ ティ	講義(遠隔または対面)
4	IB教員の実践コミュニティについて			講義(遠隔または対面)
5	ハンムラビ法典を読んでみよう ～史料批判って何だろう	前島 礼子	古代オリエント学 歴史学	講義(遠隔または対面)
6	私たちはなぜ「教科書には載っていない本当の歴史」に惹かれる のだろう～近代日本の偽史言説の世界～			
7	国際バカロレアって何?	原 和久	国際教育	講義(遠隔または対面)
8	都留文科大学国際教育学科の挑戦			講義(遠隔または対面)
9	『ゴジラ』と『新ゴジラ』から 日本のポップカルチャーを考えてみよ う! (Understanding Visual Pop Culture : From Godzilla to Shin Gojira)	Nordström, Johan Karl	日本映画史	講義(遠隔または対面)
10	経験から学びを紡ぐ: その鍵としてのリフレクション	山辺 恵理子	教育の倫理 教師教育学	講義(遠隔または対面)
11	教育哲学入門: なんのために学ぶのか?			
12	教職倫理入門: 道德教育を担う教師の道德性を考える			

【教養学部】

学校教育学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	数学にテクノロジーを！統計データに基づく近未来予測	新井 仁	数学教育	講義・演習(遠隔) ※月(午後)・金のみ
2	テストの科学	市原 学	心理学	講義(遠隔) ※火・水・木のみ
3	地球を巡る水のはなし	内山 美恵子	水文地質学	講義(遠隔) ※一般・高校生
4	公開しちゃっていいんですか？ー公開鍵暗号ー	岡野 恵司	数学理論を用いた 情報技術	講義・実習
5	小学校国語の言語活動を体験する！	春日 由香	国語教育	講義活動(対面)
6	第2言語習得研究から見る小学校英語教育の役割	上原 明子	第2言語習得、 早期英語教育	講義(遠隔)
7	フランスの教育事情ー伝統と革新の狭間からー	瓦林 亜希子	フランスの教育方法 と課程の歴史	講義(遠隔)
9	教育って何だろう	佐藤 隆	教育について	講義(遠隔)
10	声楽・合唱の実践と指導法(対象:小中高高校生と教員、一般)	清水 雅彦	声楽・合唱	実習(対面)
11	オーケストラスコアを読もう	十川 菜穂	ピアノ演奏法	講義・実技(対面)
14	「健常/障害」「共生」について考えよう	堤 英俊	特別支援教育、 インクルーシブ教育	講義(遠隔)
15	こころの不思議	中川 佳子	心理学について学ぶ	講義(遠隔)
16	宇宙について、分かっている事&分かっている事	平野 耕一	宇宙物理学	講義(遠隔)
17	映画に見るジェンダー	廣田 健	ジェンダー問題を 映画を通して学ぶ	映画鑑賞後、意見交流 講義(遠隔)
18	マンガに見る若者の育ち		若者の育ちを マンガを通して学ぶ	講義(遠隔)
19	二酸化炭素は悪者か？知っているようで知らない温暖化の話	別宮 有紀子	植物生態学、 生態系生態学	講義(遠隔) ※一般・高校生
20	道具の変化と技術の変化(テニスを通じて)	水口 潔	スポーツ運動学	講義(遠隔)
21	造形表現	学校教育学科図工 美術教室教員	絵画・彫刻・ 工芸・デザイン	制作実習および講評(対面) ※高校生のみ

地域社会学科

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	環境社会学への招待:「公害を学ぶ」改め「公害から学ぶ」	神長 唯	環境社会学	講義(遠隔または対面)
2	地域社会の新たな「学び場」:「四日市公害と環境未来館」			
3	高校生のためのグローバルビジネス論	佐脇 英志	国際経営 社会起業	講義(遠隔または対面)
4	人口減少・少子高齢化と持続的なまちづくり	鈴木 健大	自治体経営 地域活性化	講義(遠隔または対面)
5	楽しい社会科の授業作り	西尾 理	社会科教育	講義(遠隔または対面)

【各センター】

共通教育センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	学校図書館の新しい形	日向 良和	情報リテラシー教育、 図書館経営	講義(遠隔または対面) ※読書や学校図書館に興味のある 高校生、司書教諭、学校司書、教育 委員会向け

地域交流研究センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	木と友だちになろう	青木 宏希	図画工作教育	演習(対面:お話と実技) ※小学生対象
2	身近な野生動物の暮らし	北垣 憲仁	生態学・博物館学 ・理科教育	講義(遠隔) ※小・中・高生
3	自然との「共生」を考える			

教職支援センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	どうして学校でプログラミングしないといけないの？	吉岡 卓	知識情報処理 情報教育	講義・実習(遠隔でも対面でも可)

語学教育センター

	講義等題目	講師氏名	研究内容	授業形態
1	Understanding Movie Listening and Translation Choices	Nicholas Delgrego	英語教育学、 ピアラーニング	講義＋演習(遠隔または対面)
2	スペイン語で話そう (初心者向け)	宮城 スサナ	スペイン語教育	講義＋演習 (遠隔または対面)