

■設問 I

〈出題意図〉

問 1

筆者の意図を正確に読み取ることができるかどうかをみた。

問 2

文脈から適切な英語を推測できるかどうかを見る問題である。与えられた時間の中で、求められた情報をすばやく探すことが出来るかをみた。

問 6（20 点）

（出題意図）本文の内容を読み取り、日本語で誤字脱字なく、簡潔に筋道立ててまとめる力があるかどうかについてみた。

（模範回答）

ChatGPT は、利用者から AI に与える、生成内容などを指示する文字列（プロンプト）に対しての反応の良さからリリース以来、大きな人気を集めている。

国際バカロレア（IB）によれば、生徒はエッセイに ChatGPT の引用を含めることができるが、その際はその他の参考文献同様の扱いとし、明示が必要であるという方針を示した。ChatGPT の利用に、教師の一部は不正行為を懸念しているが、IB の Matt Glanville 氏はこれを「非常に特別な機会」と捉えている。将来、エッセイの執筆はチャットボット技術の進化に伴い、あまり重要な位置を占めなくなることで、エッセイライティングの重要性が大幅に低下することは間違いないと述べている。しかし、Glanville 氏は学生には異なるスキル（クリエイティビティーや、情報源の信頼性を見極める力）が求められるとし、これらが課題の評価に反映されるべきだと述べた。（354文字）

問 7（20 点）

（模範回答）

Matt Glanville, head of assessment principles and practice at the International Baccalaureate (IB), described ChatGPT as an "extraordinary opportunity" for education. Glanville emphasized that while some teachers are concerned about potential cheating, it is important to embrace the chatbot. He likened ChatGPT answers to any other source of information in essays and advocated proper citation. Glanville acknowledged the diminishing role of essay writing in qualifications due to the rise of chatbot technology. He

emphasized the need for students to develop skills beyond just essay writing, such as assessing quality, contextual understanding, use of data and creativity. This shift in emphasis will be reflected in future assessment tasks. (107 words)

問8 (30点)

(出題意図) 自分の考えを根拠を挙げながら、まとまりのある英文で自分の意見を述べる事が出来るかどうかをみる。また、合わせて、文法力、語彙力、スペリング、などの英語の知識についてもみた。

(模範解答)

The use of ChatGPT in Essay writing has both good and bad points. ChatGPT has lots of information on different topics, which gives students useful insights they might not find with regular research. The first good point is instantaneous feedback. ChatGPT can provide instantaneous feedback on students' writing, aiding in real-time improvement. This immediate response mechanism allows students to address their weaknesses promptly, fostering a dynamic learning environment.

Second, ChatGPT can contribute to language proficiency improvement. Students can learn new vocabulary, refine their grammar, and enhance their overall language skills by engaging with the model.

Finally, the adaptability of ChatGPT enables a personalized learning experience. The model can tailor its responses to individual student needs, providing targeted assistance in areas where students may require additional support.

In sum, the integration of ChatGPT in education presents an extraordinary opportunity for students to enhance their writing skills.

On the other hand, one major drawback is the concern for potential cheating for students. It is also possible for some student to become overly reliant on technology. Relying too heavily on ChatGPT may hinder the development of independent critical thinking and writing skills, as students may prioritize the model's suggestions over their own ideas. In addition, the use of ChatGPT raises concerns about plagiarism. Students may unintentionally incorporate phrases or sentences generated by the model without proper attribution, leading to academic integrity issues. Educators need to emphasize the importance of originality and proper citation.

In conclusion, there are both advantages and disadvantages to integrating ChatGPT into an educational setting for essay writing.

IB educators and future teachers using ChatGPT need to teach students how to use it appropriately, and both teachers and students need to change the mindset based on the

traditional assessment process. I believe that the judicious use of ChatGPT in education can be beneficial, provided that it is seen as a supplementary tool rather than a substitute for real learning. The tool's ability to provide immediate feedback and assistance in the writing process is commendable, but it should not overshadow the importance of cultivating critical thinking skills. As technology continues to evolve, it is critical to integrate AI responsibly and ensure that it enhances rather than hinders the educational experience. The most important thing is to think critically and do good research to become better learners. Maintaining integrity in writing not only helps you academically, but also teaches you to be honest and responsible in everything you do. (408 words)

<講評>

設問 1 から 5

全体的に間違いが多かった。基本的な読解ができていないと思われる回答も少なくなかった。

設問 6

ChatGPT を会話型ロボットやインターネットの翻訳サービスと思い込み解答している受験者もいた。日頃からニュースや新聞などの情報に触れるようにしてほしい。

日本語の漢字ミスや意味の通じない文章もあった。要約は本文の正確な訳と理解に基づいてまとめるべきであったが自分の知っていることのイメージでまとめているものも見られた。

設問 7

Glanville の考えを書く問題であるにも関わらず、自分の意見を書いた回答は少なくなかった。内容を読み取る力が不足していることに加えて論理的思考にも課題が見られた。

They have を there have にするなど、英語学習の際に、文字を書かずに音だけで学習してきた形跡があった。手書きに慣れない様子の回答はスペルミスや基本的な文法のミスも多い。予測変換などに頼らず自分の手で正確な英語を書く練習をしてほしい。

Information, knowledge など数えられない名詞に複数形の s をつけている回答がとても多く、中学英語の文法が危ういと感じられた。

設問 8

「.」 「,」 の使い分けすらできていない回答、基本的文法を身につけていく必要がある。ChatGTP を正確に書けない回答も多く (GTP、GDP など) 注意力が散漫になっているのではと感じた。

スペルや文法、特に正しい動詞の使い方を身につけ、かつ手書きの英語を練習する必要がある。